



Lieve jij,

Het leren van nieuwe dingen kan soms ingewikkeld zijn.
Ook het meemaken van moeilijke situaties kan soms ingewikkeld zijn.
Ik ken kinderen die naar school gaan niet meer zo leuk vinden.
Ook ken ik kinderen waarbij het thuis even niet zo fijn gaat.
Dat kan met heel veel verschillende dingen te maken hebben.

Soms maak je iets mee wat niet fijn voelt, dat gebeurt bij iedereen wel eens.
Ik ken kinderen die heel boos, bang of verdrietig zijn.
Sommige kinderen kunnen niet zo lekker slapen of maken zich zorgen over iets.
En ik ken kinderen die lezen stom vinden of de sommen niet begrijpen.

Soms weet je nog niet zo goed, hoe je om kan gaan met deze moeilijke dingen.
Vaak willen jouw ouders, leerkracht of jijzelf, dan meer duidelijkheid.
Hoe komt het dat jij je zo voelt of dat dit steeds gebeurt?
En vooral wat kunnen we eraan doen zodat het straks misschien anders gaat?
Daar kunnen we samen onderzoek naar doen.
Onderzoek is eigenlijk het verzamelen van informatie over jou en jouw omgeving.

We kunnen samen onderzoeken wat jij al kan en weet.
We kunnen ook samen onderzoeken wat jij moeilijk vindt of nog kan leren.
We kunnen samen onderzoeken of jij lekker in je vel zit en hoe dat komt.
Ook kunnen we samen onderzoeken of het je bijvoorbeeld lukt om je te concentreren.
We kunnen onderzoeken wat jij leuk vindt en wat jouw talenten zijn.
Zo kunnen we samen beter bepalen wat jij nodig hebt om goed te kunnen groeien.

Tijdens een onderzoek willen we met jou, leren over jou.
Alleen jij weet tenslotte hoe het is om jou te zijn en daar luisteren wij graag naar.
Je doet wat je doet op jouw manier, er is dus denk ik ook niets goed of slecht.
Je mag lekker jezelf zijn, dat is genoeg.

Samen zullen we verschillende opdrachten gaan doen.
Deze opdrachten lijken bij veel onderzoeken niet echt op de opdrachten van school.
Vaak zijn het kleine spelletjes en gesprekken.
Ik stel je bijvoorbeeld vragen, vraag je om iets na te bouwen of om iets op te lossen.
Soms kom ik ook wel eens op bezoek bij jou in de klas of bij je thuis.

Aan het einde van het onderzoek gaan we praten over wat we samen hebben geleerd.
Ik ga je niet vertellen of je wel of geen ADHD of autisme hebt, dat vind ik niet zo belangrijk.
Wel ga ik je vertellen wat jouw talenten zijn en wat je moeilijk vindt.
Want daar kunnen we allemaal veel van leren, vooral jij.

Veel liefs,